

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮРГИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»  
(МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко»)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
протокол от 1от 31.08.2016



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий ДОУ  
приказ от 01.09.2016 № 225  
С.Н.Толкачева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» (далее -ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС) для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- ✓ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- ✓ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

*Система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых образовательным учреждением, обеспечивающая управление качеством образования.

*Образовательный мониторинг* - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

*Объект педагогического мониторинга* - результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

*Образовательный результат* - результат ребенка, итог его деятельности в образовательном процессе.

*Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью измерительных материалов (*стандартизированных заданий, анкет, выполнения творческих заданий и др.*), содержание которых соответствует реализуемым программам дошкольного образования детей.

*Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

2.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния образовательного процесса в МБДОУ и динамику ее развития.

2.4. Положение определяет основные принципы, цели, задачи, содержание и организацию оценки качества образования в МБДОУ.

2.5. Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.

### **3. Цель, задачи, принципы оценки качества образования в МБДОУ.**

3.1. *Цель*: получение объективной информации о состоянии качества образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

3.2. *Задачи*:

3.2.1. Формирование системы критериев качества образования и подходов к их измерению (*мониторинг образовательного процесса в МБДОУ*)

3.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

3.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

3.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

3.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении

3.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- объективности, достоверности, полноты, открытости процедур оценки качества образования в сочетании с закрытостью для воспитанников;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (*учредителя, родителей, общественности*),

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **4. Организационная структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ.**

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участия педагогов дошкольного учреждения в проведении оценочных процедур, чрез деятельность творческой или проблемной мониторинговой группы;
- участия администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям.
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами управляющего совета.

4.2. Работа по проведению мониторинга качества образования (далее - МКО) в МБДОУ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОУ и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

4.3. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие или проблемные группы педагогов, родительская общественность).

4.4. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя МБДОУ, старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

4.5. Мониторинговая группа в МБДОУ (проблемная или творческая группа) является органом самоуправления процессами функционирования и развития учреждения. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя МБДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников ДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем ДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Группа прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете об итоговых результатах своей деятельности.

4.6. Представители родительской общественности

- осуществляет общественный контроль качества образования в ДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в ДОУ
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

## **5. Организация и технология оценки качества образования**

5.1. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией МБДОУ (Приложение 1).

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

5.4. Перечень информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения;
- материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ.

5.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

5.6. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям образовательной услуги;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов внутренней оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

Приложение 1  
К Положению о мониторинге  
качества образования МБДОУ

№ п/п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</li> <li>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</li> <li>3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.</li> </ol>	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.</li> <li>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</li> <li>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</li> <li>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</li> <li>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</li> <li>6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol>	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> <li>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</li> <li>4. Характеристика по стажу работы.</li> <li>5. Доля педагогов, прошедших</li> </ol>	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование,

		<p>курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов МБДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p>	<p>беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 71.</p>	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).</p>	<p>Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД. Паспорт методического кабинета.</p>
5	<p>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.</p>	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей.</p>	<p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>
6	<p>Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p>	<p>Муниципальное задание. План ФХД.</p>

		<p>3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).</p> <p>4. Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p>	
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 71.	<p>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p> <p>3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</p> <p>4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Инструкции.</p> <p>Планы работы.</p>